

國內郵資已付
台北郵局許可證
第 0848 號
雜 誌

收件人：

婦女新知 Awakening

256

性別與職涯專題

性別沒有區隔：職涯任我選擇



多漾風華系列活動：春蝶再生-更年期面面觀座談會

婦女新知

婦女新知通訊

No. 256

2003年11月號

發行人：謝園

主編：王君琳

工作室：伍維婷 吳麗娜

羅宜芬 王君琳

田庭芳 林以加

行政院新聞局出版事業登記證

局版台字誌第3012號

中華郵政北台字第0458號執照

登記為雜誌交寄

發行：財團法人婦女新知基金會

地址：台北市104龍江路264號

4樓

電話：(02) 2502-8715

傳真：(02) 2502-8725

民法諮詢專線 (02) 2502-8934

性騷擾申訴專線 (02) 2502-8720

<http://www.awakening.org.tw>

E-mail: hsinchi@ms10.hinet.net

郵政劃撥：11713774

(戶名：財團法人婦女新知基金會)

訂閱本刊：一年400元

(含郵資·掛號另計)



零售：每本40元

目錄 Content

新知觀點

- 01 多漾風華系列活動：春蝶再生-更年期面面觀座談會
王君琳、廖之韻

專題報導

- 05 性別沒有區隔，職涯任我選擇：
大專輔導老師性別與職業生涯規劃研習營緣起
- 08 研習營活動實況全紀錄
- 09 性別與職業選擇-職場現況掃描與工作趨勢 范情
- 17 突破、賦權與增能的女性-產業多樣發展與女性典範
江妙瑩、蔡秀芬
- 職涯輔導與性別平等：諮輔多元觀點的實踐／鼓勵進入非
傳統性別領域策略 趙淑珠

其他

- 28 2003年10月性別新聞 工作室
- 32 2003年10月會務 工作室



春蝶再生

更年期面面觀座談會

討論主題與邀請來賓

- 女性更年期與醫療化之現象（中華心理衛生協會理事、台大衛生政策與管理所張珺副教授）
- 女性更年期心理（國防管理學院人文社會學科 劉仲冬教授）
- 中老年女性更年期相關門診之經驗（張之申 醫師）

活動時間：92年10月31日星期五 14:00-16:00

活動地點：婦女新知基金會二樓

前言

我們會想舉辦這樣一系列主題，很重要的原因是整個社會不管從公領域的機制裡面，或是民間商業，好像情人節的情人餐、旅館減價等促銷活動，都把中老年女人排除在外。可是，難道中老年女人就沒有情慾，或是就是病人，更年期只能吃荷爾蒙的藥，被當病人看待，而不是生命一個正常的過程？所以今天非常高興邀請三位在這個領域非常了解的朋友，由不同的角度來談。先請台大張珺老師來談更年期醫療化的現象，之前張珺有個廣告一直在談荷爾蒙，荷爾蒙好像解決了所有的事情。但是很多朋友在更年期的時候，就看過很多醫生，也聽過荷爾蒙有些報導引起什麼，自己也有疑慮，去請教醫生朋友，他們信誓旦旦的說自己的太太也是這樣使用。但是她們的臉越來越浮腫，就像是病人。可是難道我們自己母親當年沒有這種病的過程？雖然可能有一些不舒服，但是好像也沒有吃藥。所以到底應該怎麼去面對，國內國外有些相關的研究，我們請張珺老師介紹。第二位是請國防醫學院劉仲冬教授，來從心理因素方面探討，以及醫療體系中的一些問題。第三位是張之申醫師，目前是北加州青少年醫療中心主任，在中山醫院有一個門診，也是具有性別意識的醫師。

身體都知道

一九九九年張琪的一個更年期婦女廣告「我們都不怕，我們都要去看醫生」讓大家開始關注更年期，也間接地鼓勵更年期婦女去看醫生。然而，就如張珏教授所說：「看醫生其實隱含了生病，醫生的回答就是希望妳去吃藥。變成說妳要去找醫生、要吃藥，所以妳就變成了病人，可是反而可能因為用了藥物而導致新的疾病……」

當我們的阿嬤、媽媽們當年在經過這一過程時也沒有看醫生、吃荷爾蒙時，她們又是怎麼度過的？雖然可能有一些不舒服，但是好像也沒有吃藥……。當媒體不斷播放更年期婦女的種種不適而需要吃藥時，更年期真的是人生中的「病」嗎？走過更年期謝圓女士說出她的經驗與疑慮：「很多朋友，包括我本人，在更年期時就看過很多醫生，也聽過使用荷爾蒙藥物會引起什麼，去請教醫生朋友，他們信誓旦旦地說自己的太太也是這樣用，但我看她們的臉卻愈來愈浮腫，就像是病人。」

「更年期是不是病，很難講。但是，我會說更年期不是病，因為它是個『期』，就像青春期一樣。青春期是不是病？當然不是！只是在經驗這個過程中，我們會經歷一些生理、心理、身體、還有社會上的一些變化，這個過程是需要調適的。」將更年期相比於青春期，張珏教授認為就拿青春期反叛來說，問題是：在反叛誰？當社會說你不服從我就是叛逆的時候，那更年期也是一樣，這時期的婦女有更多的自由自在，可是老伴可能開始躲在家裡不肯出門，當兩個人意見不一樣時，就說更年期婦女有問題、有病。然而，真的是更年期婦女有問題嗎？張珏教授又說：「有的時候我們在調整內部身體一些變化中，是會有一些不適應，是需要去瞭解它，瞭解了就不會害怕，不會到處找醫生。有的時候最好的主人反而是自己，因為自己最瞭解自己的身體變化。」

張之申醫生也認為更年期應該是與青春期不能分的，在醫學方面她也不認為更年期是一種病，她說：「大家認為更年期應該看婦產科，稍微有點睡不著就去看精神科，這簡直是胡鬧……我在看診時一個朋友就問我，她已經吃了七年的荷爾蒙，還要不要繼續吃？我問她吃什麼藥、吃多少、吃了七年是為什麼？她都不清楚，她說幫她看診的醫生是主任；可是一個主任一個早上要看上百個病人和她根本說不到兩句話……我們應該要自我教育，不能醫師說什麼就是什麼……更年期的問題是不能預防的，應當要預防的是病人來時，醫生應該要『下凡』，而不是高高在上。」



對於荷爾蒙藥物的問題，張之申醫生認為其實更年期並不是像某個固定的時間一到，身體就變得像木乃伊一樣，事實上我們的身體都有足夠的雌激素（荷爾蒙），而荷爾蒙替代療法也不是替代，因為我們的身體自己就有，而且吃藥只對陰道乾燥、心悸有用。張珏教授更是提出了去年美國國家衛生研究院的一份報告，提醒大家荷爾蒙療法可能產生的危險，她說：「美國政府在一九九三年開始進行一個為期十三年的長期追蹤比較，在第四年時就發現乳癌的機率已經滿高了，到了第八年，也就是數據研究的第五、二年，結果發現已經有滿大危險性，因此一方面召集醫院準備喊停，另一方面也告訴參加實驗的婦女停止用藥……這個報告出來以後，台灣的醫生卻說美國人跟台灣人體質不一樣，不用相信，可是我們不禁質疑：當初用藥時並沒有考慮台灣人和美國人體質的不同；甚至有位內科教授說十二位研究者中只有四位醫生，所以不值得採信；其他的則以絕對危險性的說辭來忽視相對危險性……至於預防骨質疏鬆症，並不是要更年期才作，而是年輕時就該預防、多運動、曬太陽。」

「我是覺得如果一定要用藥，一定要和醫生討論到底，大家要吃藥必須量身訂做，荷爾蒙吃五年以上自己就要停。」站在醫生的立場，張之申醫生也不鼓勵大家非吃藥不可，而骨質疏鬆的問題，她覺得亞洲人的骨骼比較纖弱是會有骨質疏鬆的問題，但是到五十歲才來看醫生是沒有用的，應該從小就開始關注。

那麼，更年期的婦女不用在意被建構出的「更年期問題」之後，在身體健康方面有沒有什麼要特別注意的？更年期的婦女要怎麼來照顧自己的身體？張之申醫生認為癌症與心血管疾病篩檢是必須的，因為這個年紀正好是容易發現癌症的年紀，在看醫生時可以先蒐集相關資訊，甚至把原先在吃的藥罐子帶去給醫生看也沒關係；張珏教授認為我們要自己做健保，最好有一本紀錄的小冊子，紀錄自己用什麼藥，或是找營養師討論，而運動更是非常重要的。或許正如劉仲冬教授所說：「第一道防線還是我們自己，或是我們的媽媽姊妹，我們該怎麼好好照顧自己才是重要的。」

成熟女人自信優雅

說到更年期，劉仲冬教授在傳統母親印象的陰丹士林旗袍和現代中老年婦女拚命抓住青春尾巴的心情中，經歷了生命的第二個尷尬期，「我不知該如何穿著打扮，才開始發覺美麗這個問題，也才發覺美麗是被建構的，誰有資源，誰有自信，誰就是美麗。」

劉仲冬教授希望顛覆的就是因為更年期最大的問題是怕美的失去、怕老這件事。她認為我們的社會把女人的價值定義在年輕美貌，年輕的女人才有價值，老的就沒有價值，這樣的社會文化價值，就是女人失去青春的惡夢，這個惡夢比死亡還要可怕。就像張珏教授提到「留住風華」的廣告就讓藥、奶粉大賣，在在都說明女人就是要美麗。因此，她認為美是建構的，她就是要來顛覆這種美麗的建構。

她說：「比方說中國傳統的美麗聰明是形容男人……古畫裡的都是美的、老的男人，因為在傳統社會中老人有經驗，父權社會男人掌握權力，而女人什麼都沒有；中國傳統

社會如果有女人是美的，都是致命的吸引力，是屬於鬼狐，正經女人沒有什麼美麗，頂多是后妃的端莊……像廟裡的媽祖、西王母的母親樣子，比較老一點，這對中老年婦女來說可能是正面的形象，但是事實上，林默娘死時是個少女，所以塑像也是被建構出來的……所以，我們該怎樣去建構一成熟女人的自信美？」

覺得更年期同樣是由醫學建構出的劉仲冬教授，提出「優雅」一詞來重塑中老年婦女，並認為老年也是一個成長。「現在社會女人有了經濟能力，在心理上有依靠之後，女人就沒有恐懼……其實我認為更年期主要是人生階段及社會角色的轉變，不完全是生理問題。所以，更年期好處多多：晚上睡不著就寫東西，不過是日子變長、時間變多了；更棒的是不再有生育負擔、不再怕懷孕，可以好好享受性。許多調查報告都說更年期以後的女人因為不用擔心懷孕，在性方面更開放，性生活也因此更美好。可惜我們的男性還是只限於性是要年輕的。其實只要留意，我們身邊不乏過得很好的中老年女人，她們懂得好好照顧自己，就像很多統計是太太去世不到半年先生就死了，女人比較懂得怎麼活，怎麼享受閒暇人生。」

「其實男人也有更年期，而且也被醫療化，最近犀利士、威兒剛、威兒壯全部都是……其實夫妻間的互動是自然的，幾分鐘就幾分鐘，如果先生用了威兒剛再來嫌太太陰道乾澀，然後又鼓勵去吃荷爾蒙，這就是一個惡性循環，不但不健康，而且是戕害婦女。」說到兩性的性互動上，張珏教授從男性壯陽藥的迷思來反思我們社會的性別觀點。

從情慾的「慢一點、好一點」到更年期「春蝶再生」，中老年婦女的風華展現是這樣的多元，正如張珏教授所說：「重點是跟大家分享更年期是人生一個階段，要好好享受它，每個時刻現代女性都應該珍愛自己，不是感嘆說要回到從前或是未來怎樣比較好，此時此刻應該要被珍惜，我們愛自己的身體！」

（本文由婦女新知基金會研發部王君琳、張老師月刊廖之韻整理）



性別沒有區隔：職涯任我選擇

大專輔導老師性別與職業

生涯規劃研習營

緣起

教育資源的性別區隔現象

根據統計，公立高職男生人數為女生的 1.22 倍，公立專科學校和公立大學男學各為女學生的 1.13 倍（中華民國教育統計，2003）。研究所碩士班男學生為女學生的 1.78 倍，博士班男學生為女學生的 3.39 倍，當年畢業人數男性都是女性的二倍以上。可見最高層的教育資源，女性享受的比例遠低於男性；而且完成學程、拿到學位的比例也低於男性。雖有較大比例女性享受高職及專科、大學教育，但是，她們所得到的國家資源卻少於男性。

此外，從系所區分上加以分析比較，我們仍然可以發現大學科系中，還是存在明顯「男理工／女人文」的性別區隔。值得注意的是，在教育部明訂的十八個學系分類中，兩性比例均非常不平衡，就讀科技類學生，就佔大專院校學生研究類別的 55% 左右，其中又以男性比例佔優勢的科系為多。反而女性佔多數的師範教育體系中，特別被注意到性別均衡的問題，而以積極預留男性錄取名額的方式，保障男性進入非傳統職業領域。但在其他性別分佈極不平等的學科裡，如：特別是男性集中的理工科系，並沒有這種對性別不平等的「高敏感度」，女性非但沒有被保障就學機會，社會文化還會以「女性天生缺乏理工細胞」的說法來加以合理化。科技化趨勢讓性別區隔的狀況更形嚴重，台灣的資訊教育裡，學系中也呈現陽盛陰衰的現象，不僅難逃性別區隔的刻板意識，使女性被迫與資訊科學產生疏離，削減她們未來各方面的競爭實力，更突顯出女性在教育上處於被動的弱勢地位，這也是我們急需關切的部分。

國家政策、兩性性向及刻板性別角色等三項因素的交互影響顯而易見：兩性性向及刻板性別角色使女性傾向於選擇人文、社會、照護及托育領域，男生傾向於往科技類科系發展，而國家教育投資與前述區分不謀而合，優先投資科技類科系，以致男性於高職、專科、大學層次享受較多的國家教育資源。父母的生育及教育投資有明顯的性別差別待遇。

職業的性別流動與刻板印象

學校教育是有關人力資本的變數中，對薪資所得影響最大的一個因素，同時，不同學科訓練也直接影響個人職業選擇與工作所得，多數男性因為性別差異的教育背景而順利進入理、工、醫等報酬高的產業，女性則進入行政或服務部門，既使慢慢出現職業流動，當女性大量進入某種行業時，這些行業被『女性化』，也就是說，這些行業就承受了較低的社會地位。」工作因為隱含「女性特質」，工作常是不被重視的。例如，在醫界，如果醫師有很多病人，倘若是男性的話會被稱為醫術高明，但是女性則是被認為「只會 care」，所以病人才多。即便是重要的，也被選擇性地應用來貶低。男護士因為社會上的有利角色定位，所以在職場中能夠自我發展出適應方式，但這種方式仍是傳統的男性範疇的，是控制的，是技術的，是理性的，而 caring 和溝通的部分，仍是女護士為主，男護士重新定義，指認，造就出有利他們的發展空間。男性社會工作者深刻地受到傳統文化對男性性別角色的觀念所影響。在投入社會工作前往往會顧慮到社會工作「偏低的職業聲望」，「低薪資」、「升遷困難」、和「與男性特質衝突」的處境，但選擇進入社會工作領域的男性，反而在職場不會被忽略，他們工作內容傾向男性化，而且會容易受到重用¹。

同樣接受高等教育的女性，進入職場後，工作報酬卻遠不及男性，而且，這種薪資差距以大學畢業者為最明顯，因為性別區隔的影響，使得教育帶給女性附加的經濟價值低於男性。台灣婦女就業率自從 1986 年首度超過百分之四十五以來，十五年間一直徘徊於百分之四十五上下，迄今未有明顯成長。而女性多集中於較低薪、發展性較低的職種。職位之高低關係著決策權之大小，職位上的性別差異，對於就業環境、條件的性別差異有很大的影響。甚至在人力資源培訓方面，雇主對於主管能力之訓練投資，呈現明顯的性別差別待遇現象。

打造具性別觀點的職涯諮詢計畫與教學策略

¹葉明昇（1998）男性社會工作者之職業選擇歷程，高雄醫學院行為科學研究所碩士論文

學校體系應協助學生在求學階段得以開始探索個人與生涯發展，並藉著周圍相關資源系統的支持，能跳脫傳統性別角色的侷限，創造更多元的生涯規劃與選擇，並因應社經環境的快速變遷，培養女性生涯知能與生涯態度，配合思考適性發展，儲備未來生涯變動或轉換的應變能量，建立個人一生工作與生活的重要基礎。過去「精英化」高等教育的傳統培養模式，按照學科或學術性設置的專業難以適應社會各行業的實需求，使得學生進入就業階段時，面對競爭激烈及職場多樣化需求缺乏適應能力。因此，職涯教育必須是一種在目標、層次、形式、內容等方面提供多種選擇、滿足多種學習和發展需要的教育。單一化的職涯教育，既無法滿足社會的多樣化需要，也無法滿足學習者多樣化的個性要求。「多樣性」是職涯教育的本質，就學習者主體而言，「多樣性」也等同於期待透過工作，接觸不同的人、事和活動的機會。技職教育並非狹隘的技術養成，在課程設計上，各科的正式課程除了主學習外，可依師生特質，發展介紹各職業類別多元豐富的副學習與輔學習，開拓多元知能的成長空間。思考高中職／大專職涯教育如何定位，融入性別意識成長及自覺，配合調整學科專業結構，改進人力培養模式，協助學生了解及時代變遷歷程（包括社會文化進步、技術發展）中，職業生涯意義及內容的多元化，就業趨勢的掌握，進行職業生涯規劃時個人人生目標，自我成長及需求的連結；因應職涯變遷時，有效整合與準確評估個人資源（包括時間、知識、經濟、健康、專業能力、人際關係）。

因此，我們希望藉由「大專輔導老師性別與職業生涯規劃研習營」的舉辦，協助大專院校教師能夠覺察現今社會職場中性別區隔的迷思，進一步將性別意識融入他們的諮輔與教學工作中，為弱勢性別的學生賦權增能，並協助學生跳脫傳統性別框架的選擇，讓他們能在職業生涯規劃上擁有更多元的可能性與自主的選擇權。冀望能夠結合政府機構、民間團體與學校資源，從校園教育紮根，致力落實性別平等的社會環境。



研習營活動實況全紀錄

此次活動共分為北、中、南三區分別舉辦，並於三區活動完成後，舉辦「性別與工作研討會」提供三區學員與講師交流對話的綜合討論。雖然此次研習營受 SARS 影響而延期舉辦，致使部分學員未能參與，但每一場的研習營，講師們從自我經驗出發，總是能引起許多學員的迴響，而這些激盪出的對話與思考，或可視為另一項我們工作領域中的另一個起跑點。

除藉此落實我們致力推動校園性別平等教育的目標之外，也透過活動規劃累積了許多相關的人才資源，更為熟悉國內多位在「性別與職涯」議題上耕耘的專家學者，同時也透過活動現場和參與者的直接互動，更清楚透視許多校園性別文化現況，以及站在第一線的教師們在此議題上的需求。我們期待，這次政府部門、民間組織以及學校教師們共同參與活動所累積的成果，能夠延續在彼此未來的工作中，致力促成性別平等的社會文化。

此次研習主題包括：「性別與職業選擇--職場現況掃描與工作趨勢」、「突破、賦權與增能的女性—產業多樣發展與女性典範」，與「職涯輔導與性別平等」，以下為本次活動內容之摘錄²：



² 詳細之內容紀錄，請參考青輔會網站 http://www.nyc.gov.tw/part1/fly/newfly_index.htm

性別與職業選擇－職場現況掃瞄與工作趨勢

范情／東海大學通識中心教授

一本女校長的回憶錄

爲什麼要從這本書開始談起。因爲她作爲一個女校長，花了很多時間去思考一個女性應該受什麼樣的高等教育，受完教育後可以去哪裡，我們有沒有足夠的位置讓她去做去發揮。除了她個人的生活歷程外，也可以看到她一些所思考的問題。這裡我要提到一句作者吉兒康威的話，她說：我從我自己的經驗察覺到，女人在家庭和工作之間存在一個很大的危機，我們的世界言不由衷，一方面鼓勵女人追求成就，可是一方面又認爲女人的幸福是要壓抑自己的成就去結婚。我們現代的社會是希望你有一個 CAREER，一方面又有一個聲音告訴她說你要結婚，但是沒有人告訴女人中間的空白怎麼去填補是一個鴻溝，這中間有很多很多問題。今天我們談女性的工作趨勢和市場時，必須去瞭解女性當代這樣的處境。這個處境可以說是在傳統過渡到現代的矛盾情況。我們看到好的優勢的地方，但是過去的很多東西也不斷在干擾，或者就如吉兒康威所說中間那一大段空白誰來填補，我想我們今天來談這個問題，各位回到學校在做的工作，很大的一個問題也是在這個地方，跟男性很不一樣的地方。男人的生涯規劃和女人的很不一樣，男人的事業發展和親密關係，不管是感情或是婚姻關係，是兩條平行線，不會打架，不管他的親密關係如何，他的 CAREER 是一直往前走的，不會斷，這當然也跟我們社會對男性的性別角色期待是有關係的，而女性經常會糾纏，像今天男女進大學的比例是一比一，很不錯，可是當女人在走生涯的時候有了親密關係，比如交男朋友或結婚等等，這兩條線就開始糾纏不清，怎樣將家庭與事業得兼，這是一個女性常常思考的問題，可是男人好像從來不會碰到這個問題，所以總是可以得解。而往往在這種情況之下，女性往往會將婚姻放在 first priority，工作放在後面，這的確是我們在講生涯規劃裡面男性和女性很不同的地方。也是我們在談這部分時需要去思考的。談到職場的狀況時，跟傳統的性別角色的影響和思考都是密切關連著，包括女性在職場的處境。以這個作爲今天的開場，也是接下來貫穿主題的一個重要的觀念。

向左走／向右走？－打破傳統性別角色的慣性思考

這是最近有名的電影，我想指出的是一個慣性的思考，電影裡男的總是往一邊走，女的總是往另一邊走，雖然他們偶而碰到一起，但是因爲慣性結果沒有很好的結果。我們是不是也常常受到我們的慣性思考，結果反而限制很多可能發展。我們的社會對男性女性有什麼樣的角色期待，這個慣性，或是我們所說的限制，刻板印象。而所謂的刻板印象，就是我們講到一個族群，就有一個敘述，但是它可能是錯誤的，但是我們都共享

這個概念。就像我們一般人都認為男人比女人高大，但是我告訴各位外面有兩個來賓，一個叫 John，一個叫 Mary，John 一定比 Mary 來的高大嗎？但是我們一般都是認為男生比女生來得高大強壯，搬東西叫男生來，這就是我們所說的刻板印象。這裡面不是溝通的問題，這是存在我們文化裡面，認知裡面，長期以來我們對某些族群的一些敘述，所以我剛剛提到的問題是我們的社會對男性女性有什麼樣的刻板印象，或有什麼樣的期待，角色扮演就是一個男人生下來應該扮演什麼角色，社會期待男人是什麼樣、女人是什麼樣，可不可以請大家講講看男生是什麼樣、女生是什麼樣。這些刻板印象，像男人比較理性女人比較感性，甚至男人是藍色綠色，女人是紅色。就像有小 BABY 我們可能看不出男生女生，但是她/他包的圍巾、衣服如果是粉紅色的，你會說她/他是小弟弟嗎？不會，你說她是小弟弟，他爸爸會生氣，家人會生氣。這是另外一個問題。但是如果是藍色衣服，我們會傾向說是男生。所以連顏色都有性別期待，我們認為男生應該穿什麼樣，女生應該穿什麼樣。能力上面，男性理工，女性文的。所以我們看到男生被鼓勵走理工，女生背得比較會。

我們剛除了講到性別刻板印象之外，除了能力之外，還有分工，男主外女主內，這樣的刻板印象當然有些限制，就造成知覺的過濾器。我們看事情的時候傾向於照我們的性別刻板印象去解讀。今天如果一個人開車開得很慢，一定是。今天我們看到一個女人在換輪胎，我們會說女人嘛，女人對科技方面比較不行。但是如果她換得很俐落呢？你會說她是個男人婆，或是她是個例外，所以當我們看一個事情時是有一個性別刻板印象存在。第二個影響就是自我印驗的預言。就像我剛說的女生數學不好，當代學習數學過程的時候，女生會說反正我是女生嘛所以數學不好，我就把背的多背一點。請問她數學會不會學得好，所以她當然就不好，她就是達到那個自我印驗，所以我們說不要隨便去算命，本來沒什麼，結果算命師跟你說怎麼樣，結果你就真的往那條路去走。

第三是印象管理策略。因為我們在跟別人交往時，傾向於從別人那得到回饋，會傾向於讓自己表現得是符合別人腦中的那種情況，一般大家都認為女生應該要讓自己看起來像女孩，一般認為男孩應該要強壯不能哭，所以男孩不應該去做什麼樣的事情，在這裡面其實就喪失很多可能性，隱藏很多東西，沒有辦法發揮出來。所以它對我們的影響或限制是它讓我們無法跳脫這個慣性，喪失很多可能。它可能和現實有落差。我們一般認為男人強壯，但是也知道男人一般壽命比女人短，而且大家如果注意健康議題，康健雜誌今年的八月談男人的憂鬱，一般我們會認為女人憂鬱的比較多，它說其實男人憂鬱症，尤其是潛在憂鬱症，其實非常多。為什麼憂鬱，當然有很多社會的原因，全球競爭，還有社會對男人的期待，功成名就，我們對男人的期待是要成功，要賺很多錢，你才是個男人，要很堅強，不能示弱，男兒有淚不輕彈，打落門牙和血吞，自己跌到自己爬。所以男人怎麼處理他的情緒，就是壓抑，要不然就喝酒。我看過一個片子很有意思，講

一個變性人的故事。原來她是個女性，經過一段很長的輔導瞭解，然後認為她可以去做了變性手術，是一個很漫長的過程，注射了賀爾蒙後她的外觀看起來其實就像個男性。其中有一個情況很好笑，有一天她覺得很沮喪，她想到以前是個女人的時候怎麼辦，她說：會回家去抱著我的熊大哭一場，然後就雨過天晴。可是我現在是個男人，回去抱著熊大哭一場好像很怪，所以就打電話問一個男性好友問男人很沮喪難過的時候怎麼辦，他說去 bar 喝酒，絕對不能訴苦，因為有違男子漢的形象。所以要求成功，包括一個男人應該要性能力很強，不然就不是男人，這也造成男人很多的憂慮，這也是威而剛上市後為什麼會造成那麼大的期待，每個男人都希望達到標準。這些性別角色的期待其實都加深了男性的脆弱，所以往外衝撞，他的冒險包括戰爭就會比較多，當然還有生理上的因素，像 XX 染色體，因為男生沒有基因平衡所以隱性疾病比較容易顯現。所以男人不像我們一般想像得那般強壯。

再來，我們剛講的性別角色或性別特質，它是以一種非是即非的方式來呈現，男生是理性女人就是不理性，男人是強壯，女人就是柔弱，可是事實上，一個人的性格特質應該是呈常態分佈的，大部分人士在中間，那樣的敘述是錯誤的，當男人女人的分佈重疊來看的話，是成一個重疊的常態分佈曲線，男性的平均和女性的平均或許有些差異，但是重疊的部分告訴我們，第一個是有些男性比有些女性來得柔弱，還有一個重點就是一般強調男女大不同，可是事實上從男女重疊的常態分佈曲線來看，男女之間平均上的差異遠小於同一個群體個別上的差異，也就是說男女平均差異比起女性裡面或男性裡面最強壯和最弱的差異要來得小，所以我們要重新思考差異。瞭解這部分後，還有很多研究也都顯示出男女差異是建構的，或者是說培養出來。例如 1982 年一個哈佛心理學教授叫吉立根的研究，母親在教育孩子的時候，跟女孩說話的方式和跟男孩說話的方式是不一樣的，比方說看到一個小孩跌倒了，她會說好可憐不知道痛不痛，讓女孩學習跟別人的連結，像體貼，那跟男生會怎麼講，她會說他一定不乖所以跌倒，讓男孩學習的是因果關係的思考，是一個理性的思考，教育的方式會影響到日後的發展。

瑪格麗特米格曾經作一個研究，她是一個人類學的教授，三個部落發現男女是不一樣，一個島是男女都很熱愛家庭的，認為應該要為弱者犧牲自己，其中一個是男女都是好勇鬥狠，互不信賴的。另外一個部落是女人要出去捕魚，回來後要去叫賣漁獲，男人要裝扮的非常嬌美，圍繞在女人的旁邊，希望獲得女人的讚美，女人在社會裡掌控經濟，和我們現在父權社會是整個倒過來的，這裡面告訴我們性別特質不是先天的，而是和後天的文化有很大的關係。持平而論，我們今天男女之間的差異是先天的生理差異和後天的文化交互運作而成。即使如此，我們仍必須瞭解後天的文化部分的影響可能更甚於先天的生理部分。比如以腦來講，我們知道生下來腦的發展並未確定，所以我們說要多給一些刺激，他的腦的連接，一些能力就可以被開發、激發出來，是會改變的，所謂生理

的部分並不表示永遠不變，還有所謂生理的部分並不表示最後的原因，我們今天可能看到是一個結果。就像今天熱門的生命科學很多人在研究，有人提到猩猩和人類是蠻接近的，但是為什麼猩猩和人類的發展有很大的差別，是和後天的文化這些複雜的東西是有關的，影響更多，所以它是有落差的。



性別角色再思考

跟大家引薦一個研究，珊卓班，他的研究有個圖表叫兩性化特質，他在七幾年時做過一個研究，他用兩組人去做性格特質，一組是工具化的，就是獨立企圖心等等，一個是養育性的特質，比如照顧別人體貼，一般認為女性特質。他用這個特質去做調查，觀察得分狀況。他發現到就是有些人屬於養育性特質分數很高，工具性特質分數很低，所以稱為女性化，工具性特質分數很高，養育性分數特質很低，所以稱為男性化，有些人是這兩種分數很低，叫做未分化，有些人兩種分數都很高，他就給他一個名稱叫兩性化。這是一個很重要的研究，雖然有些人對他的敘述不是很贊成，但是它給我們一個很重要的思考，所謂的兩性化不是沒有性別或性別中立或性傾向都無關，他是表示這個人在我們性別裡面的彈性程度，他很有彈性，在不同的情況下表現不同的特質，她可以有這樣的彈性。所以，到底作為一個女人該怎麼重新思考，它是和你個人生活經驗密切相關，包括個人的反省都是密切相關的，絕對不是書本上理論的東西，絕對是活生生的例子，也是說很多時候都要從自己先反省思考起。比如在座各位在談性別議題或做輔導的時候，是不是先想過作為一個女性、作為一個男性，你應該是什麼樣子，如果沒有這些限制，你想做什麼，你可以做什麼。其實現在很多男性開始思考，所謂男性研究，思考這些性別角色其實對他也有很大的限制。包括之前講的壽命很短，生活品質糟糕，所以他重新思考我應該要怎麼樣過我的日子，應該要怎麼樣排生命中事物的優先次序。

對女人來講，天空不是極限，這句話來自希拉蕊的一篇專欄，在她還是第一夫人時有一個專欄，專欄裡有篇文章叫做「天空不是極限」，她提到一個太空人，女太空人，小的時候老師問她以後想做什麼樣的事情，她就提到太空方面的事務，老師說現在沒有這樣的工作，就算有的話，也不是女生做，可是她沒有放棄，修了很多相關學位，有一天美國太空總署放寬限制後，她進去了而且成就非常好，希拉蕊就說這個對我們女性，對下一代的女性都是非常好的教育。除了天空不是極限外，還有我前面的引言。家庭或事業，或個人親密關係等等，它對女性來講不應該再是魚與熊掌不可得兼或是被迫去選

擇的一個問題，能夠兼得應該是她的基本權益。我們今天的願景是她不應該被迫做一個這樣的選擇，兩者得兼是她的基本人權。對男性也是一樣，越來越多的男性參與育兒，當新奶爸，很多研究也發現當男性參與照顧小孩時，腎上腺素會往下降，所以有人認為說這會促進社會的祥和，越多男人參與這樣的事情的時候，他也就不會發生很多鬥爭，也有很多男性去思考工作的意義是什麼，我的心靈我的生命的價值可能更重要，還有包括父子關係不再嚴苛，學習如何面對自己的情緒，這是我們說的跳脫性別的框框重新再思考。

台灣職場性別現狀與意義

台灣目前職場對女性，包括其他男性，將性別因素加進來是什麼樣的情況。雖然說女性的勞動參與率在台灣是慢慢的往上升，也可以說台灣的勞動市場女性已經扮演一個不可或缺的角色。但是，我們前面說的性別刻板印象，其實是造成我們女性在就業困境上的一些結構性的因素，雖然現在教育普及，女性自主意識的提升，育幼托老措施的加強，已經慢慢在改變這樣的情況。從台灣兩性勞動力的參與比較來看，根據九十一年女性人力調查統計，九十年我國女性勞動參與率比十年前增加 23.7%，是逐年上升的，反而男性是逐年下降，當然這和不景氣是相關的，但是大概就是維持在 45%左右，如果把參與率和其他國家比較，十年來我國女性勞動參與率是在 44%到 46%之間，南韓 49%新加坡 55%美國 60%，甚至瑞典 80%，這告訴我們還有很大的空間去成長運用，這些參與的情況中，加入教育的變數來看，越受高等教育的女性勞動參與情況越好，比起小學中學的較高，但是我們知道教育高指的還是大專，研究所或博士又是不同的數據。另外，很多女性之所以沒有就業的原因是什麼，第一個還是和婚姻家庭照顧有關，料理家務的原因雖然有往下降，但仍是主要原因，第二個是求學和準備升學因此沒有就業。這是第一個我們瞭解到女性勞動參與率的情況，以及沒有參與的原因還是主要跟家庭婚姻有關。

教育，對女性來講還是一個非常重要的投資。我常常鼓勵我的學生盡量去追求更多的教育，我記得我問過我的學生他們畢業以後要幹嘛，他/她們回答工作，要不然就結婚，我問為什麼不繼續念研究所，如果經濟許可的話，可是她們的原因不是經濟，是怕讀太高了以後嫁不出去，那時候我會給同學另外一個思考，我說你還是應該多投資自己，因為一般來講學歷比較高的在就業市場的資源還是比較豐富，勞動參與率比較高，為自己的投資能讓自己有條件維持一個好的婚姻。讓自己當婚姻有狀況時，不會因為自己的條件不夠而繼續忍受惡質的婚姻。如果以婚姻作思考的話。

就業性別區隔

在我們的社會中還是有男人作什麼女人做什麼的性別區隔，這種區隔分為兩種，一種是橫向的，男性比較多做某些事情，女性比較多做某些事情，一種是縱向的，男性比較在上面，女性比較多在下面，比如說階層職位，管理事務。橫向區隔發現到很多類別，像農林漁牧機電等等，男性較多，女性多在服務或照顧工作。我們發現女性較為集中的行業，她的社會聲望和薪資會比較低，比方說醫生和護士，有人說不能比，可是如果男生去當護士馬上又不一樣，所以我們還是受到什麼人去做這件事情來決定 pay，而不是事情本身的價值。另外，比方說外籍幫傭，到台灣來做了很多事，但是拿了多少錢呢？如果換做本地勞工，做的工作是一樣的，但是拿的卻是比較高的薪水，我們在社會上評定 pay 的時候，不是根據工作，而是根據是誰在做這件事情。

縱向方面就是我們常說的「玻璃天花板」，看得到但是摸不到，我們會發現男性擔任主管的高達 6.1%，女性只有 1.6%，非常懸殊，我也記得曾經到過嶺東學院的企管科彈性騷擾的問題，一到教室看過去都是女生，只有幾個男生在後面架機器錄影，我問她們以後可能會做什麼樣的工作，她們說秘書或是接線生，我說你們不是企管科嗎，應該是作管理相關的工作，當管理的是在後面用機器的男生，即便很多女生在唸這樣的科系，可是在就業市場上還是會有這種情況。這是第二個我們發現在就業裡的性別區隔。

職場中的性別歧視

我們發現雇主以女性員工結婚之後，懷孕、生產、育兒以致無法全心工作，不願將出國進修或在職訓的機會給女性，而且傾向拔擢男性。除了所謂進入機會的不平等，進去之後包括受訓升遷等等都會受到影響。同工不同酬，我們看到男女薪資比較。剛進公司，根據勞委會八十九年的調查，不管你是男性女性，女性年資是男性年資的 95.91% 在不考慮年資的狀況下，女性受雇者每越戰男性收入比率從 64.5% 至 88.7% 不等，不等的理由又和你所受的教育和行業有關，高教育或從事專業、經理級的，它的差距就會比較小，越是事務性的，受教育比較少的，它的性別差異就比較大。這個差距跟進入職場是否受訓是有關的。再來一個和職場裡面特別相關的性別歧視，就是職場性騷擾。勞委會性別歧視調查委員會做的統計發現申訴裡面，最高的比例就是性騷擾，再來就是懷孕，性騷擾就是一種性別歧視，是一種權力關係，男性對女性，上司對下屬，對女性最嚴重的傷害就是剝奪她的工作權。因為每天去上班，在這種環境是非常不舒服的，即使我辛苦十年，非常努力，但是因為這種情況讓我非常不舒服，好吧，那就走吧，可是又很不甘心，為什麼是我走，我又沒有做錯事，為什麼不是那個做錯的人應該走，或者應該受到處罰。這是非常影響到女性的工作權，必須要讓我們的學生瞭解應該要怎樣去處理，怎樣去面對。

還有懷孕歧視和母性矛盾。為什麼女性不敢生小孩，我們可以說選擇不當或當母

親，可是現在很多女性選擇不當母親，不是因為她不想當母親，而是她沒辦法當母親。很多女性被迫不能生育包括職場的競爭，還有就是社會沒有給予女性生育未來勞動力的支持，所以我們發現勞動就業率也不高，但是生育率降低。但是瑞典勞動參與率 80%，但是生育率沒有下降，那是因為它有很多社會支持，女性願意可以生小孩，保險等等相關措施作得很好。它不是女性的一個特殊的權力，因為她孕育的是我們未來的勞動人口，從經濟來看。要知道我們未來老年人口越來越多，如果沒有足夠勞動力，怎麼去維持需要社會福利、照顧等等的支出呢？

雙重負擔也是原因之一。對男人來講家是休息的地方，對女人來講家是勞動的地方，家不是休息，下班回來要繼續勞動。這不是女人的問題，但是很多女人都把它認為是自己的問題。如果今天有客人要來我們家，最緊張的是女人，必須要趕快去打掃，否則沒有善盡一個女主人的責任。男人都覺得跟它無關。比方說我同事要來我們家，我會說我們家很亂你不要來好了，我自己也覺得很好笑，為什麼我要這樣想，這又不是我的問題。就是我們很不自覺的把這種壓力攬在身上，這也造成很大女性很大的負擔。所以要突破這種壓力，不要認為這是你個人的問題。

我國目前女性就業相關政策與法律與未來趨勢

許多婦運團體、律師，包括婦女新知等團體的努力下，去年 3 月 8 日我們通過兩性工作平等法，對我們前面說過的東西是有一些保障。法律的通過還有一個非常重要的意義，就是教育的意義，雖然實務上有很多東西做不到，但是在教育意義上，它告訴我們什麼是對的，是要去做的。

未來的趨勢對女性是個挑戰，也是個機會，第一個是婦女經濟主權是受到國際支持的。聯合國提到的性別主流化，裡面提到婦女經濟自主權，幫助很多國家女性參與勞動，這樣的趨勢是受到國際支持的。還有一個經濟的發展是新經濟，也就是知識經濟，是指一個經濟體系以擁有、配置、創造與應用知識為重要生產要素的意思，就是資訊是知識，我們現在的社會是資訊社會，也就是後工業社會。資訊社會和工業社會很大的不同是工業社會的生產工具是機器和資本，可是資訊社會的生產工具是資訊，它的產品就是資訊，這是我們要瞭解的一個趨勢。它對我們工作趨勢、工作型態會產生什麼樣的影響呢？在這裡我們必須瞭解一個女性受教育是個重要的因素，就像我之前提到的那本書，那個女校長思考現在的就業市場女性應該要給她什麼樣的教育，我們發現到女性在學校教育裡面，也和刻板印象有關的，就是用電腦，或是和科技相關的，她會受到很多限制，很多不自主的限制，比方說文化上的，使用上面，設計方面，或是學校管理的人在安排設計的時候也會有這樣的限制，所以嚴格來講女性使用不如男性，這對女性是不利的。未來新經濟這種無距離、無重量、無時差的特性，這種彈性的效率會不會也讓女性有另外

一個機會，做重新調整？比如未來可能有種情況是工作型態的多樣化，因為電腦網路的發展，雖然有些傳統的工作要素仍是要保留，例如見面產生的信任還是很重要的因素，但是它的確開展一個很大的空間。過去的工業社會是讓人一定要到工廠去上班，和家庭分得很開，所謂公領域私領域，但是在資訊社會，腦力比勞力重要，工作可以在任何地方進行，很多公司爲了節省勞力資源，願意提供彈性工時，或是爲了留下優秀的人才而給予該有的假，讓很多人不需要離開家也可以工作，就是 *working from home*，兼職者也在各國裡面呈現一個成長的趨勢，其中很多是女性。也因爲這樣的科技，平衡家庭與事業的需求。

傳統男性的領域不是禁地，未來知識服務業潛力無窮。前面說到服務業是女性就業人口的大宗，百分之六十幾，台灣未來服務業也是不斷增長，只是它跟傳統服務業很不一樣，必須應用到新經濟的方式，女性在這中間可以有很大的發揮，包括擔任顧問、設計，資訊的，創意的一些工作。傳統男性領域不是禁地，我這邊有一個之前全國婦女聯合會辦的一個跟高中女生座談的「賽小姐」活動，讓優秀的科學家或從事這方面的女性和高中女生座談，培養 *Miss Science*，其中有一個表是今年八月新竹科學園區產業員工的比例，基本上作的是積體電路、精密機械、生物科技、電腦周邊、通訊光電這些，在專科裡面，男性女性比例是一比一，到大學是二點五比一，到碩士是六比一，不過整個人數來講，差別不大，到今年 92 年 8 月，男性是 48678 人，女性是 46958 人，差別不大。那爲什麼比例差距很大，是因爲博士本身人數就比較少，所以雖然比例很高，但是人數並不多，但是不可否認的是很多女性進入這個行業很多。

最後最重要的是拋棄慣性的負面思考，還有傳統性別框框，還有未來必須思考的是，大家都是大專的輔導老師，我們社會裡面讀到大專的女生其實已經是非常重要的教育份子，一方面鼓勵她去追求更好的 *career*，一方面還有婚姻等等，要怎樣幫她瞭解，補足中間的落差，是我們非常重要，要努力的方向。



突破、賦權與增能的女性—產業多樣發展與女性典範

NGO 工作者

江妙瑩／開拓文教基金會，網氏／岡市女性電子報主編

如果各位老師在網站上搜尋性別議題的東西，除了婦女團體的網站之外，大概百分之九十都會進入開拓文教基金會相關的網站（<http://www.frontier.org.tw/>），第一個架設有關於女性與性別網站的，就是我們基金會，是台灣婦女資訊網，另外還有一個跟開拓相關的是番薯藤，番薯藤是大家很耳熟能詳的入口網站，在番薯藤還沒有公司化之前，它是在開拓文教基金會之下的一個工作小組，那孩子成熟了，要自己出去創業，媽媽還是持續留下來，繼續我們當初要協助弱勢族群與非營利組織單位與網路建立連結的理念。我自己本身負責的網氏女性電子報，是有關於婦女生活、婦女權益等相關議題的電子報（<http://forum.yam.org.tw/bongchhi/index.htm>）。

沒有未來的日子

我為什麼會到開拓，我原本是一名媒體工作者。到這樣的一個非營利組織，其實跟剛剛所談到的都有連結，我當時是因為孩子而離開原來的工作，我沒有受高等教育，我是五專畢業，我也是成長在傳統家庭中，我的爸爸媽媽也是認為要把最好的資源都留給弟弟，他們認為女性畢業以後就是要結婚。我自己唸書的時候，我自己的觀念也是認為說，畢業以後就嫁給當時的男朋友，然後在家裡相夫教子，我過去的想法也是在父權架構下思考。那後來為什麼我的人生開展會慢慢有所不同，甚至違背大家認為女性應該走的生涯發展。回過頭來看，我世新畢業，是在戒嚴時期在新聞相關科系的環境求學，那時候大部分新聞科系畢業的學生，除了政大之外，大概畢業就是失業，因為那時候報禁沒開放，記者能進入報社的機會實在很少，所以我們那時候對畢業以後完全沒什麼概念。

實習開啓通往世界之窗

可是有一個機會讓我跟職場有一些連結，就是實習的時候，我當時分配到去自立晚報，實習讓我看到我所讀的科系是和我的興趣有關的，我發現新聞工作是這麼的迷人。那時沒有考慮到男女的問題，因為當時在報社裡面女記者已經蠻多的了，我就想到說工作是這麼好玩這麼迷人的事情，可以讓你每天面對不同的挑戰，發現不同的自己。所以我慢慢思考我是不是就應該朝著這樣的職場去努力。畢業以後，我就很努力地去爭取我要繼續留在自立晚報，當時其實可能沒有機會，因為被同一批政大畢業的學生就可能馬

上進入各個報社了。我就很努力地在自立晚報，當時進入的不是採訪部份，是做出版的部分，不過那個部門也要負責報紙版面，每週報導出版圖書市場的動態，所以我先在那個部門工作，等待看看是不是有進入採訪部的機會，後來等了一年多，好像不是那麼有機會，我就想到說，我是不是應該再去進修，或許是因為我的學歷的關係，在進修的同時，因為我在自立晚報的工作有接觸到其他出版公司，在我進修的過程中，有其他的出版公司來跟我接觸，就是光復書局，他們需要這樣的一個人，他們要做文學方面的出版，問我有沒有興趣，我那時候面臨了抉擇，一方面想要繼續唸書，但是家裡有給我壓力，他們認為女孩子畢業就是要工作，資源是要留給弟弟，做長女的就是應該工作。那時候面臨這樣的壓力，那我妥協，我就想說：好，出去工作！因為父母的壓力對我來講影響蠻大的，我選擇回到職場，到光復書局做企劃編輯的工作。可是再做這樣的工作的同時，我覺得另外一個聲音一直在呼喚我，我很確定我還是要回到新聞工作。

女性攝影記者見證動盪的年代

當自立晚報的總編輯轉戰到自由時報的時候，我聽到消息說攝影組要徵人，沒有特定的性別規定。我為了要爭取到這個工作，想辦法跟自由時報的總機認識，我請他在總編輯要下班的時候告訴我，我就在總編輯要下班的時候，算準了他下樓出電梯的時間，從我原來的公司衝到自由時報，告訴他我是誰，我原來在自立晚報做什麼樣的工作，我現在很想要爭取到攝影組這份工作。那時候我想攝影組可能是進入採訪部門比較近的路，至少它還是在採訪部門，只是文字和攝影不同，那我們過去的訓練是文字和攝影是同時訓練。好，那那位總編輯有印象了，攝影組的主管就通知我，叫我去面談看看。他們看了我過去的作品，覺得不錯，過去攝影記者一向都是男性的天下，好不容易出現一個女性對這個工作有興趣，他們想要嘗試看看。那我就很幸運就進去了。在我進入自由時報到中國時報的那段過程，台灣街頭運動是最蓬勃發展的，差不多 80 年末期到 90 年初期那段時間，那女性一樣可以上街頭採訪，汽油彈在你旁邊，妳一樣照樣要去面對，那我們也一樣要穿防彈背心，還有當時不是數位相機，女性照樣跟男性在暗房裡工作。那時候我沒有想過我是女性的問題，生理期照樣採訪，社會新聞、體育新聞一樣採訪，所以那段時間我真的沒有想到說我是一個女性。我也覺得說，女性在選擇工作的時候，妳怎麼看待你自己很重要，你自己先拋開性別迷思的話，妳的生涯的發展是很寬廣的。

結婚生子

我覺得攝影工作是很美好很絢爛的生活，因為工作性質而可以到世界各國，接觸不同議題的世界。可是有了孩子以後，我還是選擇回到文字工作，可是很重要的一點，我完全是照我自己的意思去思考的。我辭掉中國時報的工作，進入到 NGO 組織，也完全是

在我自己的意志下做選擇，我先生也是完全站在支持的立場，為什麼我先生會支持，是因為我在選擇配偶的時候，我就很清楚我要選擇這樣的配偶。我是在做新聞工作的時候認識我先生，我對於選擇配偶做過一番思考，我會覺得這樣的男性是願意支持我的，會在以後生涯工作上給我一些配合。進入 NGO 組織以後，比起以前新聞工作，相對在家的時間就會比較多，那我先生就習慣了，什麼事情都要我做，甚至我要利用假日出來再進修的時候，他沒有辦法接受，這部份我該不該做妥協呢！我覺得這是男性女性都應該再教育，尤其這種面對婚姻權利關係的時候，我覺得有兩個字很重要，雙方都應該學習，就是「溝通」—如果雙方都想要在生涯工作上發展時，怎麼互相配合與支持，那樣溝通的技巧，在我們求學的過程中很少有機會學習。

科技領域學者

蔡秀芬／中山大學物理系教授



科技領域真的有性別差異嗎？

我在學務界裡面曾經是中山大學的學務長，剛剛下來不久，在今天這個輔導領域裡面，職涯輔導與就業輔導是很重要的一個部分。其實在科技界裡面，女性是不是很少數，從今天早上游教授與日常生活中可以看到、感受到，女性在理工界是個少數民族，以我們學校來說，在工學院裡面只有一位女教師，在理學院，化學系沒有女老師，物理有一位，數學跟生物就比較多一點的情況。在一場 promote 女生參與理工科領域裡面，我特地去看了一下，為什麼在這個領域的女性這麼少，我發現我們現在算是蠻幸運的。在 1950 年代，即使女性拿到諾貝爾獎的時候，在理工界裡要找到一個教職，幾乎沒有機會，只能附屬在某個研究始裡面當一個助理。在那個情況，女性是被限制不能學理工的，甚至於禁止學理工的情況，所以慢慢的，這個部分就會延伸到現在，學理工的女性確實很少，我想這是原因之一，三百多位諾貝爾獎裡面，女性真的非常的少，大概不到 3%。以物理界來講，只有兩位得到諾貝爾獎，這是過去的情況。

現在的情況，依據我的統計數字，物理界的女性在大學部大概 18% 是女學生，到教授階層大約 8%，減少了非常多的情況，我就會去想為什麼會有這樣的情況與我自己的心路歷程。最近兩年的多元入學，理工科可以跨組了，也是一個契機，但我有一點擔心，今天我去高雄女中參加家長會的時候，校長告訴我們，過去是八班理工科，然後十五班

文科，今天倒過來了，是八班理工科，十五班文科的情況，未來一定會有是投在理工科的領域裡面，不管是因為聯考的關係或是性向的關係，我想最近幾天，報紙上刊登物理協會在推動物理學的教學大綱，希望能夠分類性向類組，有分 A、B 兩套教材，不希望一個學生進到高中的時候，只有一套教材讓他學習。學理工科的女孩子在高中時代就有很明顯的性向傾向，目前為止，我們常常在周遭裡面，常碰到的問題是家長不放心孩子去學理工科，第一是認為學理工科，將來怎麼嫁人，第二點是認為那是男性的領域，你以後要怎麼跟男性競爭，第二點的意識形態是認為女性的表現是不如男性，在男性的領域無法跟男性競爭。

家長這個部分，聯考的多元入學，已經慢慢地讓家長的觀念改變，我為了這幾次的研討會，也問了幾次高中老師，現在的家長會不會阻止小孩去學理工科，他說現在不學理工還學什麼，台灣就是靠科學、科技產業啊，那這句話讓很多家長去省思。可是，我還是看到我的鄰居，很多的孩子想要去學理工科，她們的媽媽還是很焦急的打電話來給我，問我說我學理工科會不會受到排擠啊，那過得好不好，那我問他說，那我過得好不好啊，他說你過得很好啊，那我學生也問我說，老師那你過得好不好，會不會怎樣，我就問你覺得老師過得好不好，她們說老師你過得很好，那我就說那你還有什麼好遲疑的呢。憑心而論。過去有一個中研院的研究員，他要做一份在教授學術領域裡面的升等，各階段裡面會不會受到男同事的排擠，有老師在勾問卷的時候就問我：蔡老師我們有沒有排擠你啊，有沒有對你有不公平的待遇，我說有，但是你們不會覺得，這是很淺意識的，他沒有察覺，社會的價值觀和傳統觀念，慢慢地存在於淺意識，但是你問我我有沒有受到排擠，我說我幾乎沒有，因為我已經爬到教授這個階層，跟他們是平等的情況，但是，還沒爬到的時候，她們會對你質疑，質疑的是包括你的能力，你的家庭狀況能否支持你，工作情況能否全心投入，甚至是能力的情況，這讓一個女性在理工領域裡面，你要比別的男性達到更多倍的努力的時候，才能達到某一個階層。

我記得非常清楚的一件事情的時候，我在升等教授的時候，有一個校教評會的老師，告訴我一件事情，他說我是全票通過，那全票通過不是件容易的事，那時候他們問我一句話，研究著作這麼多情況下是如何辦成的，那系裡面的一位老師說，他的先生非常支持他，那剛好我的先生不是在學術界，那是我幸運的地方，也是我悲哀的地方，幸運的地方沒有人會去質疑，是我先生給我的，悲哀的是，我沒有一個很能夠互相商量，形成 group，因為一路走來非常孤單，是我自己獨立在奮鬥的情況。那這就是在這領域少數民族的情況，所以物理協會在這兩年，全世界在物理學界的女性非常少，尤其是加拿大那邊，在理工界歧視女性的情況下，發生一件很不幸的事件，所以她們發起一個希望幫助女性在理工界，也能讓男性知道他們到底遭遇了什麼困難的運動。

近兩年，在國科會申請計畫的時候，我們如果在三年內沒有研究成果，就不會有計

畫，那這兩年，國科會說如果你是要生育，你要準備生育的話，你只要跟國科會說，這兩年就可以不計入三年的期限，這樣讓生育階段的女性不要發生雙重的壓力，又是研究，有是家庭，又是生育的情況。在物理界女性的情況，很多女性不是沒有結婚就是沒有小孩。

理工領域中，優、劣勢的女性特質

以我本身在理工界，讀物理我有沒有後悔過，我絕對沒有後悔，而且物理這個領域，可以告訴你，若是你的孩子要去學物理，你可以去輔導他，女性有很多特質剛好更適合物理界的，因為，它需要很強的洞察能力，要非常細心與非常的耐力，這個女性特質剛好契合。有很多人覺得說物理化學是不是女性學起來比較不好，我覺得不是，這是從小給女孩的訓練不是給他這方面的，包含玩具與週遭的設備，你給女生大部分是娃娃，你給男生大部分是一個模型車、積木，兩個訓練出來的完全是不一樣的領域發展。所以，如果因為這樣子就認為女性對理工領域或是邏輯思考是比男性差，這個推理是我不能接受的。剛剛我說我曾經是中山大學的學務長，那物理與學務長是完全不相干之事，你怎麼去做學務工作，我只能告訴你我是用物理去做學務工作，一件東西到我面前來，我可以很容易進入狀況，很容易抓出弊病，或者裡面有什麼邏輯思考的問題的。在這兩年兩個月，因為我是女性，我就做得特別賣力，那這個賣力的情況讓我這兩年兩個月的情況有很多學務長跟我抗議，你兩年兩個月就做了人家六年的事情了，那這件事情，我可以告訴你，這其實是女性的特質之一。

家庭對從事理工領域女性的影響

另外，假如我的先生沒有很支持我的話，我今天不會站在這裡，我也不會在那個位置上面，有很多女孩子會遲疑在他的交往過程當中，男朋友就不能接受他，這樣的處境，我覺得在諮商輔導上要讓她想想是否要繼續交下去，如果她真的愛理工科的話，未來一定要朝這個方向發展的話，我覺得寧可重新選擇，不要去屈就，因為這是一輩子的事情，尤其是理工科的女生，家庭的支持是非常重要的。我們也曾經碰到我們的夥伴，一個是物理界，一個在生物界，但是公婆就是沒辦法接受，他可以接受兒子無晚無日（台語），但是無法接受媳婦，所以兩個婚姻就賠掉了。所以，我要強調在職涯輔導的情況下，在伴侶的選擇上，是未來能不能在理工科裡面如魚得水的情況是非常重要的！

職涯輔導與性別平等

諮輔多元觀點的實踐，鼓勵進入非傳統性別領域之改變策略

趙淑珠／彰化師範大學輔導與諮商系教授



當我們站在什麼立場，有什麼概念，它就會引導或影響了我們跟學生的談話內容。當學生站在我們面前，是一位男性或一位女性，談他的生涯，包括一份工作或未來的生活方式的選擇，而工作方式的選擇回過頭來會影響你婚姻、家庭整體生活方式的選擇。比如說你選擇的職業必須晚八開始上班，要上到朝九的，而您的另一半是朝八上班到晚六回家的，那怎麼辦？誰要放棄？有沒有妥協的空間？我想要從這個立足點來看，當生涯遇上工作的選擇時，身為輔導老師，遇到的可能是比較年輕的人，他們可能對工作有其他幻想，那我們作為一個專業的人，怎麼去引導後續透過輔導知能去做的事。

有一次我自己有機會在中部，去談性別教育的工作，我會特別去凸顯性別差異，包括造成的不方便或壓迫。我常常得到一種回應，特別是國高中校長會說：趙老師，你不要想那麼嚴重，只要互相尊重就好。我對這句話也不能反對，我沒有反對尊重，我也認為尊重是大家應該有的，但是有時候事情沒有這麼簡單。我們說我們尊重一個人可以有他自己的選擇。但是，我要講的是，每個人想要做什麼講什麼好像都可以他自由選擇，但是如果學生不符合你原先的性別期待的表現，我們會說什麼？做什麼呢？以個人層面來說，我們以為每一個人都可以選擇，不管是男性或女性。但是，為什麼生理性別是女性的人不可以是個豪爽、說話大聲、大碗喝酒、大塊吃肉的人？生理性別是男性的人，為什麼不可以是輕聲細語、動作很細、局部很光滑、告訴你保養品哪一種最好？有些人真的是這樣，但是，我們覺得他怪怪的。我們以為可以互相尊重，可是不容易，特別當你的方式是跨了另外一個性別。

在心理學裡面，有些學者會特別去推崇所謂的兩性化，意思就是說不管你的生理性別是男性或女性，希望每一個人身上都具備這兩種特性。所謂的男性化，指的是獨立的、勇敢的、不怕困難的、可以冒險的，所謂的女性化，指的是溫柔的、傾聽的、體貼別人的、耐心的、關懷的。當我們每個人都具備這些特性的時候，可能在工作在家庭都是適

應比較好的，而如果我們有更好、更多、更具有彈性的特質，在工作成就跟人際關係上都是不錯的。我要強調的是，跨了另外一種特性之下，我們怎麼對待，我們回過頭去想生活裡頭這些很自然的反應。同樣的行為放在性別不同的時候，我們怎麼評量這樣的行為？是不是適當？我們要不要接受、要不要鼓勵？這是從個人的層面來看。

除了個人層面，還有一個人際互動的層面，人際互動的層面是指說，雖然理論上我們可以選擇成爲怎麼樣的人，可是別人並不因爲你的型態，比方說你的反應方式是不傷害人的，就給你拍拍手、大家就尊重你，很多時候反而是一種懲罰。舉例來說，如果女生在校園裡面是比較偷懶的，你覺得會得到什麼評語？老師會怎麼告誡她？她桌子可能髒髒亂亂的，會說不愛乾淨，以後會嫁不出去等等。我每次問這個問題，都是得到這個答案，所以嫁不出去是一種懲罰，不是鼓勵。而爲什麼出現這種懲罰？這有意義嗎？爲什麼不說不愛乾淨會考不上第一女中，而是不愛乾淨會嫁不出去？嫁不出去顯然是很大的威脅，一定是一件重要且會威脅你的事他才要講。但是男生呢？男生如果懶懶的，你會不會說他娶不到老婆？不會，因爲他會娶一個愛乾淨的老婆來幫他打掃。相反的，如果教室出現一隻蟑螂，男生尖叫爬到椅子上，你覺得他會受到什麼對待？被講他很變態，然後會說他很膽小，會被講很久。我舉這些例子是說：請問爲什麼男人不能怕蟑螂或老鼠或任何？害怕是一種人的本能感覺嗎？是啊。老師們在諮商室裡聽同學講各式各樣的恐懼、害怕，有的是想像，有的是真實，可是最害怕的如果是人類真實的情感，爲什麼只有女人可以表達害怕？而男人的害怕應該轉換成另外一種方式來表現？害怕當然只是其中一種，恐懼也是，不知所措也是。這幾年有一塊很重要的研究叫做男性研究，裡面談到幾個重要的東西，一個是有關於父親的角色，另外一部份就是談男人的經驗。男人在成長過程裡面，什麼樣的情緒表現，或是什麼樣的行爲是被認可、被鼓勵的。因爲，我們整個成長過程，並不是隨心所欲、自由自在的長大，並不是只要我不傷害別人就可以，我們多數的行爲都在一種社會的規範、社會的壓力下，篩檢作爲一個男人、一個女人，你最好說什麼、表現什麼、做什麼工作。整個社會的結構是明顯的、不明顯的、隱形的、直接的、間接的共同告訴你應該要做什麼樣的選擇。

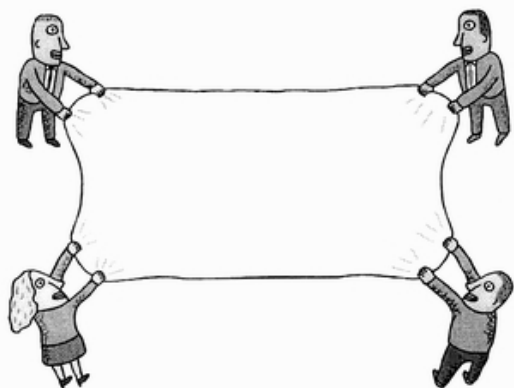
社會結構也是重要的因素。在整個性別的平等教育下面，我們才有機會談這個，我自己的經驗是站在社會結構的位子上來看到這件事情的，就像我剛剛講的，你可以告訴我，有很多女人很兇，有很多先生是被打的，家庭暴力不全然都是先生打老婆。可是如果看數據，確實多數男性是會主動毆打太太的。有些時候你會看到太太把先生殺死，但是她可能之前被打了十次，身體的毆打、性的虐待、打小孩…，最後她把先生殺死在某種程度上是她保護自己生命、小孩生命的一個反撲，但是，很多時候我們只看到一個女人殺了一個男人，忘了去看前面那十年，一個男人打了一個女人十年，我提醒大家的是說，從社會結構去思考性別，可能有不太一樣的想法。

根據統計，台灣的人口出生率女生比男生少一點點，47.48%左右，在大學以前男女生再學校的比例差不多反應人口比例，高職女生多一點。可是，到了碩士、博士的時候，女生的比例就下降，而進一步來看科系，科技類科女生的比例真的比較少，除了在護理系，科技類科女生維持 30%沒有超過 40%，而人文社會類科傳統被我們認為是女生比較多的，一直維持到大學，可是到了碩士班，70%剩下 60%，58%剩下 38%。到了博士，人文類科原來有 70%的女生的，剩下不到 50%，社會類科本來有 58%剩下 1/4 左右。發生什麼事？從大學到碩士博士中間，那些女生去哪裡了？

相較之下，男生就可以維持單身繼續奮鬥，豁免權。這是可以申請的嗎？女生可不可以也來申請豁免權？男生雖然也結婚生小孩，但是卻不受這個因素影響。難道小孩不是姓爸爸的姓嗎？可是照顧者通常是媽媽。在我們的社會裡頭，一個男生好不容易考上大學，大學畢業，最後一個考試就是要去考高普考，然後考上了，立志要做縣政府的公務人員。他會說：老婆，請你不要逼我。然後要做三十年的科員，然後要拾花養草，這樣的男人會被說成怎樣？比如說我們看台灣的教育文化，在一些號稱很卓越的學校裡如科技類科，通常他們傳遞學生的觀念，什麼樣是有價值的。就是在研究室留到一兩點，或者沒離開，即使結婚有老婆小孩也是正常的。所以，你可以知道那個價值觀是什麼？是追求卓越，投資所有一切，whatever it takes。如果有男性像我剛開始講的，進入這個領域是因為他的興趣，他的興趣可能是一天工作十小時，當時並不知道原來一天要工作十四小時，或二十小時，然後剩下的時間他睡覺，不能關心他周邊的人。

所以這個數字是說，社會結構怎麼樣共同來設定一個男性和一個女性可能有的工作選擇，在職場上面的彈性。所以，如果像剛剛講的，把所謂的生涯輔導、生涯選擇，當成是一種生活方式的選擇，我們輔導一個學生開始在想他的工作、要不要轉系的時候，想的可能不單單只是他有沒有興趣，還要評估現實有多少。我可能對音樂有興趣，可是父母可能都反對我轉進音樂系，或反對我用音樂作為謀生的工具，除非我非常優秀否則可能無法作為謀生的工作。而當我們鼓勵男性去讀理工科系，女性去讀人文社會類科的時候，同時也反應我們認為什麼樣的職業是適合的，那個適合本身隱含很多含意，那個適合可能不是你的興趣。我記得我從前喜歡看「非常男女」，有小學老師參加，比較少中學老師，在第一輪人氣投票裡面，通常小學老師得到的票數都不錯，那是第一印象，只知道他的職業跟看到他的臉，大家都想：因為小學老師，所以可以照顧家庭，會很有愛心而且溫柔。這個結論很好笑，因為我們都忘了小學老師打人。因為那是我們投射一種想像，投射一種生活方式，因為小學老師的生活可能是固定的，而且對小孩很熟悉。所以，如果娶了這樣的太太，對我的家庭生活是 benefit。

回到生涯選擇，如果你是一個女生，不想選擇老師，想選擇外科醫生，走醫學院的老師，醫學院的女生約略有多少？差不多四比一，有多少女性讀外科？非常少。通常女性都去選了什麼科？皮膚科。我講的是，如果有女生要選擇外科，她面對的挑戰不單是她個人跟家庭，還包括老師要用什麼態度來訓練她。有一本書叫做不與男孩同國，是一個美國外科醫生，選擇外科一路的經驗。我要講的是職業的選擇不單單只是興趣或一個工作的選擇而已，它背後還有很多隱含的意義。



此外，工作佔我們成人的世界至少是二分之一的時間，是我們賴以生存的來源，那它對於男性的意義跟女性會有什麼不一樣？對我來說，我的觀察是男性的為難在於，他好像不能停下來，他背後好像有一個叫做成就的人，一直跟他說：再努力一點、再努力一點。女性的為難在於，如果我兩個都想要，到底該怎麼平衡？到底誰可以來幫我？家裡的小孩該怎麼辦？更不要說家裡還有老人。這個叫做先生的人可不可以幫忙？先生不能幫忙誰可以幫忙？我們的社會制度要幫忙，還是因為我們家比較多錢，所以我們請另外一個女人（菲傭）。到底整個社會怎麼樣鼓勵女人，她願意在工作上有好的成就，因為那個成就不單只是滿足他自己，也是對整個社會有貢獻的。

另外，女性二度就業也是一個問題。某些女性可能因為教育水準比較高，所以資源多一點，結婚生小孩，請個產假，可能一年就回到工作裡面來。可是，大部分人資源沒有那麼多，後來可能要想辦法去找另外一個工作。大家注意到現在的就業市場是人多事少，特別在中間那一層，所以女性如何回到就業市場，其實是面臨很多困難的。根據統計，女性結婚後一直沒有離開就業市場大概佔 34%，一直都沒有工作 21%，因為結婚有小孩而離開工作，一直都沒有回到工作裡面的有 26.3%，有恢復工作的只有 5.7%。結婚以前沒有工作但後來有的有 6%，最後因為其他原因之前沒有工作但後來有的是 5%。從這中間的差別，看到因為婚姻離職，目前都還沒工作的比率其實蠻高的。不過因為沒有問動機所以沒辦法看到是否因很想找工作但沒有找到，否則可能也很高。而且二度就業不僅是意願問題，還有回到工作職場的問題。有篇研究是去問不同年齡的已婚成

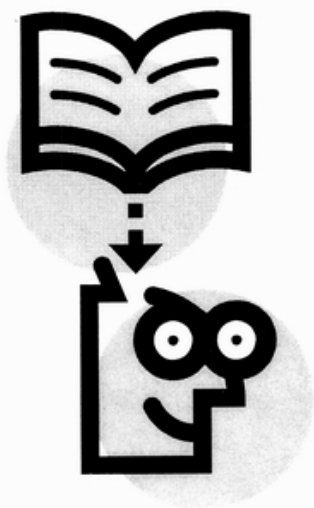
年女性，她們有小孩、在家庭生活裡面比較困擾的問題有哪些，子女缺乏照顧遠遠的拋開其他項目。如果小孩平常沒事還好，如果發燒呢？輔導室要辦一年一度的活動，校長早上八點半會來致詞，但是你早上七點起來發現小孩發高燒，你們家就你跟你先生，那個困境你該怎麼商量？是可商量的嗎？還是有一個人有固定的責任必須解決這件事？家事分工是第二名，工作壓力反而沒有特別前面，工作職場的同工不同酬或是公婆相處也比較不是特別的問題。子女教養，顯然是職業婦女很關切、很為難的。這也是為什麼關於課後照顧的新聞是一個很重要的事情的原因。

今天在不同領域的研究者或老師們都開始在想，每一個人的工作選擇、個人的興趣生涯、家庭的衝突，怎麼解決，這個現象對男人、女人來說是什麼意思。輔大的老師從經做過一個有關女性主管的研究。她們訪問女性主管，她們表示通常會有些為難。包括作為一個主管，到底應該比較像男人，不顧情面，員工來哭哭啼啼是不必安慰，還是要像女人，員工難過會安慰他、會陪他掉眼淚或想法幫他解決問題、像姊妹淘這樣。可是，一旦是姊妹淘之後，當她／他做錯事，要衡量的時候就很為難，怎麼樣給姊妹淘丙等？還是要像一個男人那樣，就事論事？要扮演一個善用女性特質，還是把自己成爲一個像男性的主管？這些女主管有很大的為難，工具性特性跟女性化特性要怎麼平衡？因為部屬對男性主管跟女性主管的期待是比較不同的，今天男性主管兇或女性主管兇你的接受程度就可能不太一樣。

第二個是女人對工作也很想投入、有很多興趣、很多想法跟機會，可是面對小孩的需要，她到底要花多少時間陪小孩。因為，每個人都告訴她小孩的成長很重要。有一次在電台裡面聽到一個人訪問成功女企業家，當她講到這件事情時，當場在廣播裡面掉眼淚，雖然她今天很有成就，可是想到當保母打電話來說，小孩跨出第一步的時候，她很遺憾。這個例子是說，那男人呢？男人會因為這個 moment 而傷心嗎？他在辦公室，保母打給太太，太太打給先生，先生說：喔，我正在開會。我不知道有多少男人會因為錯失小孩成長的關鍵性階段，而覺得有愧疚感？我認識的爸爸多數不太在意那個 moment，他們在意別的事，他們用別的方式來表達對小孩的關心。舉這些例子是說，這些主管在工作上是有成就的，可是她們回顧在工作上的努力、投入跟他自己的家庭生活，她覺得那個衝突是持續在交戰的，所以我的問題就是：對於男性跟女性不同的處境，我們的價值觀影響了你的立場，你的立場就影響你等一下會怎麼跟他談，你覺得怎麼樣的策略、選擇、方向會是比較好的。

最後，我要說的是作為一個老師，對於性別、對學生是關心的。我們每一個人都在這樣的社會文化中長大，所以我們每一個人也都在受這樣的影響。如果透過這樣的訓練，提醒我們在面對學生生涯的議題、情感的議題、甚至性取向的議題的時候，可以有一點點不一樣的思考方式。而且，要從我們自己做起，因為學生往往就是透過你的言行

舉止來學到性別觀念。此外，我們不會只有個人的身份跟老師的身份，我們都活在這個社會裡頭，變動、改變、新的法令都會影響我們生活周遭法律的制訂，而我們夠不夠敏感、夠不夠關心。例如新的兩性平等工作法已經存在，我們應該都要有所了解。因為，新的法令不單單只是被動的知道知識，有一天當學生回來告訴你在面試時、被聘用時，碰到不公平，你知道有什麼東西是可以幫助她／他的，不單單只是情緒上的支持，而是實質上還有別的策略、法律的保障，說不定可以幫他爭取到更多權益。所以我們作為一位男老師或女老師，在跟學生互動的時候，我們必須省視、檢討自己，保持敏感。我們的行為舉止其實就是在說什麼是對的、什麼是錯的，學生做了一個舉動，很快的就從我們說出來的、做出來的、語言的、眼神的來知道他這樣做可不可以，有些事是小事，但是有些事情我們卻非常有影響力，請不要輕忽這樣的力量。





性別新聞

2003年10月

主題新聞

**優生保健法草案 改名為
生育保健法 婦女墮胎 告
知老公即可**

衛生署重新修訂之優生保健法昨完成，除將法案名稱改為「生育保健法」外，亦包括已婚婦女人口流產由「經先生同意或簽字」改為「應告知先生」，而配偶雙方結紮前，改為需配偶同意才可進行，並保留草案中，有關成年婦女墮胎須經醫師輔導、諮商，經歷三天思考期才可進行手術。台北市女性權益促進會秘書長陳逸玲質疑對草案中訂定墮胎前需三天思考期，認為不尊重女性自主思考能力。(聯合報，921001，A11版)

**國會席次 國親提婦女保障
三端出10大政策 主張
設性別平等委員會 綠
營批抄襲**

國親聯盟提出「女人幸

福、大家有福」婦女政策白皮書，提出十大面向婦女政策。為強化女性政治參與，國親具體主張國會當選席次「任一性別不得低於總席次百分之三十」，內閣閣員女性不得少於四分之一，提名監察委員、考試委員、大法官時，女性也不能低於四分之一。此外，為落實婦女政策，主張設立「性別平等委員會」專責單位，為促進婦女二度就業，設立婦女創業信保基金，設立「照護處」提升婦女健康品質，訂定育嬰留職停薪津貼辦法及性別平等教育法，增強女性權益。(中時晚報，921009，第4版)

**性罪犯惡性難除 出獄需
強制戒治 法務部著手修
法 毒販也納入規範 一但
評估無法消除犯罪習性或
心魔 出獄或假釋將送至中
途之家或戒毒村**

法務部著手修改「保安處分執行法」，未來性侵害犯、毒犯這兩大類受刑

人，若被評估認定服刑出獄或假釋出獄期間，仍無法完全消除其犯罪習性或心理因素，將強制送往中途之家或戒毒村以徹底戒治，及保護無辜女子免受性侵害。(自由時報，921002，第8版)

**性、愛情、麵包 逾七成女
學生要麵包 女生越來越
實際 有五成男生要愛情**

一項針對大學以上學生所進行調查顯示，高達七成二女性選擇麵包，反而男性對愛情存有更高憧憬，只有五成七認為麵包重要，顯示女性高級知識份子越來越實際。此外，高達八成女性表示，婚後若合不來寧願離婚，但贊成離婚的僅66.8%。(聯合晚報，921018，第5版)

**新貧階級 女士優先？ 單
親媽媽、失業者、外籍新
娘成為主流**

研究發現，台灣單親家庭中，以離婚家庭占最多

數，其中女性單親占 60%，成為此波新貧、低收入戶的新興階級。台大社工王麗容分析由於傳統價值觀要求女性以家務勞動為個人社會責任，因此離婚後馬上面臨失業問題，此外，台灣未婚女性因失業而變成新貧階級的比例亦逐漸增加。而由於所處縣市缺乏就業機會、缺乏生活技能與文化調適能力等因素，新移民女性亦在其中。(中國時報，921015，第 7 版)

婦女福利預算執行 6 成不合格 政府部門對婦女福利政策 仍多停留在發錢了事的騙選票心態

由 10 個婦女團體組成的「婦女預算聯合監督小組」調查發現，無論是中央或地方政府，婦女預算編列均逐年上升，但距離至少 5% 國際指標仍偏低。尤其是現金給付部份遠超過福利服務預算，顯示政府部門的浮女福利政策，仍多停留在發錢了事哄騙選票的心態。(民生報，921015，A2 版)

移住／移工

大陸配偶入境面談 12 月起全面實施

為防杜大陸配偶假結婚後，來台打工、賣淫或從事非法活動，行政院強化社會治安會議決定，自 12 月 1 日起對大陸配偶申請來台者，全面實施面談，並針對已入境可疑者，坐複式面談，加強查察。(民生報，921021，A2 版)

政院通過「移民署組織」草案

為因應逐年增加之外即與大陸配偶，並有效管理，行政院會昨通過「內政部入出國籍移民署組織條例」草案，未來立法院通過後，將成為我第一個整合入出國籍移民事務，並專責控管與查緝事項機關。(中國時報，921016，A8 版)

流浪者如風箏的控訴 撼動異邦人 外勞詩文比賽昨頒獎 評審指作品主題趨多元 被照料的阿公阿媽也入詩

台北市勞工局舉辦第三屆「台北請聽我說！」外勞詩文比賽，得獎外勞朗誦詩作，作品除冠有的鄉愁與控訴外，今年開始出現一些呈現人生態度、個人體驗和台灣土地、雇主等題材。評審認為這些作品

如一面鏡子，讓我們看見飽食富足的台灣，如何對待移入的勞動者。(聯合報，921020，B1 版)

外籍新娘 明起生活訪查

為求收集正確資料作為施政參考，內政部將從十月十七日起至十一月七日止，針對外籍及大陸配偶進行首度大規模生活狀況普查，調查項目包括其基本資料、結婚情形、生育情形及子女狀況、居住狀況、經濟狀況、工作情形、醫療保健之需求、照顧府到措施之需求等。(中國時報，921016，A14 版)

中國配偶居留年限 泛綠堅持從嚴 台聯反對維持八年門檻後 民進黨主流聯盟提案提高為十五年 蔡英文強調 總額管制可讓執政黨贏得裡子

民進黨主流聯盟立委比太反對維持現制，隨後提案要求從嚴審查中國配偶的身分取得，且應將取得年限延長為十五年，不可允許中國學校前來招生。為化解疑慮，陸委會主委蔡英文說明，未來身分證發放許可權仍握在行政機關手上，可透過「總額管制」控管。(自由時報，

921002, 第 2 版)

大陸配偶面談 鎖定弱勢 挨批

大陸配偶面談機制鎖定「殘障人士、老少配、其貌不揚者、原住民」為優先查緝對象，引起多位立委強烈抨擊。

同志

同性戀可組家庭 死刑逐步廢
人權基本法草案敲定 政院同意同性家庭可收養子女 最快 12 月國際人權日前完成立法

行政院日前完成總統府版與法務部版「人權基本法」草案的整合，為保障同性戀者權益，同意「同性男女得依法組成家庭及收養子女」；原總統府版規定「死刑應予廢止」經整合改為「應逐步廢止死刑」，未來將經院會程序後，送立法院審議，希望在十二月國際人權日前公佈並完成立法。(聯合報，921027, 第 1 版)

社會

婚不婚沒關係 喜不喜歡較重要 三成青少年有過

性經驗 近五分之一做那檔事是應另一方要求或被迫

台北市社會局近日透過網路對青少年進行性行為問卷調查，在十三到二十歲青少年中，有性經驗者超過三成，平均第一次性行為年齡發生在十七點三歲，近五分之一表示是應另一方要求或被迫。在社會支援管道方面，八成以上會尋求朋友同學，僅有五分之一以下的人會尋求社會資源與信任老師，學校輔導單位比例甚至低於網友。(聯合報，921002, B4 版)

性騷擾疑案 輔大怪老師解聘被否決 「小心被吃豆腐」學長告誡代代相傳 開課多為必修 女生很難躲掉 系主任憤而辭職 學生擔心遭報復 校長將做最後裁決

輔仁大學藝術學院景觀設計系記三十名學生，聯名向學校性騷擾委員會申訴陳姓寄售有拉彈學生胸罩肩帶等等讓人不舒服的動作，學系教評會雖決議解聘，但藝術學院教評會以四票對三票否決學系的決議。(聯合報，921007, A8 版)

國際

伊朗女鬥士 榮獲諾貝爾和平桂冠 雪琳·艾巴狄 首位女性回教徒得主 捍衛婦幼權利、鼓吹民主人權不遺餘力

雪琳·艾巴狄係德黑蘭大學法學士，提倡以和平民主手段爭取人權，曾經為受到伊朗異議人士出庭辯護，廣獲伊朗人民愛戴，也因此觸怒當道。她也是伊朗首位女法官，在伊朗爆發回教革命後被迫去職。(民生報，921011, A2 版)

回教姊妹包頭巾上學遭開除 校方視為好戰份子 人權團體控訴歧視

對信奉回教的猶太裔法國姊妹因執意上學佩戴頭巾而遭校方開除，十三日她們在人權團體「反種族歧視運動與人類友誼」組織(MRAP)位於巴黎的總部召開記者會，譴責學校的決定荒唐可笑，只是裝模作樣的把戲。而是否應該禁止回教婦女戴頭巾，近幾年來尤其是在 911 事件後在法國引發高度爭議，中間偏右政府正考慮是否明文禁止學生戴頭巾上課。(蘋果日報，921015, A18 版)

美國傳統家庭只剩一半 面臨制定新法 把各種福利與婚姻脫鉤

「商業週刊」報導，美國正式成為失婚的國度，傳統由已婚夫婦組成的家庭只占50%，這表示美國8600萬名無婚的成年人即將成為新多數群體，占42%工作人力、40%購屋者、35%的選民，也是歷來勢力最強大的消費團體。過去20世紀制定、以支持和鼓勵婚姻的相關制度，越來越不合時宜。因此，企業、政治和法律界必須面對挑戰，制定能夠更公平因應正在改變的人口結構的福利制度、稅制、退休模式，把各種福利與婚姻脫鉤。
(民生報，921012，A2版)

南韓婦女爭取修改家庭法

漢城近日一場反對家庭法的集會中，一名離婚女性以切身經驗痛陳法律不公。目前，南韓家庭法中的「戶長」制是以男性為主體，授予男性若干特權且使女性處於不利地位，特別是離婚女性，且離婚女性必須從丈夫家族檔案除名，子女戶籍仍留在父親家中。目前各版本修正案中最重要的差異是子女應從父姓或母姓。南韓政

府建議，除非事先父母雙方同意孩子從母姓，否則一律從父姓。但婦女團體認為，子女姓氏應由父母雙方共同討論決定。(民生報，921020，A3版)

日期	會務
10/1 (三)	劇團巡演(彰化縣家庭教育中心)行政院性別平等委員會工作會議
10/2 (四)	新移民女性影展會議/特殊境遇婦女會議/「向藍綠施壓」泛紫聯盟記者會
10/3 (五)	性別與職涯研習會(大專組/北區)
10/4 (六)	新知三地大會師/台灣社會研究季刊研討會
10/5 (日)	新知三地大會師/台灣社會研究季刊研討會
10/6 (一)	台北市社會福利聯盟會議
10/7 (二)	入出境管理局演講「新移民女性面面觀」/華邦電子演講「職場性騷擾與兩性工作平等法」/志工進修「警察處理家暴實務研討」
10/8 (三)	地方行政人員研習中心演講民法諮詢個案研討會
10/9 (四)	志工委員會/乳癌防治講座/改造國會監督聯盟會議
10/14 (二)	華邦電子演講「職場性騷擾與兩性工作平等法」/北市社福委員會議
10/15 (三)	泛紫工作會議
10/16 (四)	台大政治系「性別政治」演講
10/17 (五)	第十二次董監事聯席會議/性別與職涯研習會(大專組/中區)
10/18 (六)	瑞典行成果會/家事事件法會議
10/20 (一)	女人讀書會
10/21 (二)	人權逗陣行工作會議
10/22 (三)	夫妻財產制巡迴說明會(南區)/泛紫工作會議
10/23 (四)	性別與職涯研習會(高中組/南區)
10/24 (五)	性別與職涯研習會(大專組/南區)/性侵害防治修法聯盟會議
10/25 (六)	婦女團體性別主流化工作坊/性侵害防治修法聯盟會議
10/27 (一)	外籍與大陸配偶服務之社工員在職訓練/民法修正會議
10/28 (二)	外籍與大陸配偶服務之社工員在職訓練/外籍媽媽親職教育志工-板橋社大培訓
10/29 (三)	泛紫工作會議/泛紫與非主流媒體座談會
10/30 (四)	移民政策討論/泛紫「族群小組」會議/文山社大工作會議
10/31 (五)	多漾風華更年期座談會/青輔會協商會議/實習團督

銘謝以下捐款人

2003年10月

黃秀定 1,600 元
 蘇芊玲 3,300 元
 謝園 600 元
 葉美利 2,400 元
 李花環 4,200 元
 李元晶 1,000 元
 蘇欣霞 2,000 元
 王鴻嬪 1,000 元
 陳佩瑛 3,000 元
 簡扶育 8,000 元

◎ 帳戶本人存款此聯不必填寫，但請勿撕開。

郵政劃撥儲金存款通知單		收據號碼： 1 1 7 1 3 7 7 4	
收帳號	戶名	財團法人婦女新知基金會	
新臺幣			
(請用壹、貳、參、肆、伍、陸、柒、捌、玖、零等並於數末加一整字)			
經辦局收款戳	姓名	通訊處	
主管	寄款人	電話	
		寄款人代號	

◎本收據由電腦印錄，寄款人請勿填寫。
 ◎寄款人請注意背面說明。

郵政劃撥儲金存款收據			
收帳號	存款金額	電腦紀錄	經辦局收款戳

收據號碼：

◎存款交易代號請參見本單背面說明。

郵政劃撥儲金存款通知單		收據號碼： 1 1 7 1 3 7 7 4	
收帳號	戶名	財團法人婦女新知基金會	
新臺幣			
(請用壹、貳、參、肆、伍、陸、柒、捌、玖、零等並於數末加一整字)			
經辦局收款戳	姓名	通訊處	
主管	寄款人	電話	
		寄款人代號	

虛線內備機器印證用請勿填寫

寄款人收執聯

每個月只要 166 元
一年 2000 元
就可以認養一個
認真做事的團體
喔！

我們需要你！

親愛的朋友：

為了方便您認養新知及捐款，我們提供下列的捐款方式供您選擇：

一、郵政劃撥捐款

帳號：11713774

戶名：婦女新知基金會

二、即期劃線支票

請開立抬頭「財團法人婦女新知基金會」，註明禁止背書轉讓，掛號寄至本會。

認養金額均可開立免稅證明，抵繳綜合所得稅。認養人將定期收到新知通訊及不定期活動、出版訊息。

◎ 劃撥存款收據收執聯注意事項

- 一、本收據請妥為保管，以便日後查考。
- 二、如欲查詢存款入帳詳情時，請檢附本收據及已填妥之查詢函交原存款局辦理。
- 三、本收據各項金額、數字係機器印製，如非機器列印或經塗改或無收款郵局收訖章者無效。

請寄款人注意

- 一、帳號、戶名及寄款人姓名、通訊處請詳細填明，以免誤寄。抵付票據之存款，務請於交換前一天存入。
- 二、每筆存款至少須在新臺幣十元以上，且限填至元位為止。
- 三、倘金額塗改時請更改存款單重新填寫。
- 四、本存款單不得黏貼或附寄任何文件。
- 五、本存款金額業經電腦登帳後，不得申請撤回。
- 六、本存款單以機器分揀，請勿折疊。帳戶如屬自印存款單，各欄文字及規格必須與本單完全相符。如有不符，各局應婉請寄款人更換郵局印製之存款單填寫，以利處理。

通訊欄

- 我要買 1999 台灣女權報告，每本 200 元，
_____ 本。
- 我要買校園性騷擾完全拒絕手冊，每本 10 元，
_____ 本。
- 我要買騷動季刊第 _____ 期，一期 150 元。
- 我要訂婦女新知通訊，一年工本費含郵資
400 元，一年十二期，共 _____ 年。
- 我要購買女人完全迷家系列手冊
(一) 夫妻財產篇每本 100 元，共 _____ 本。
(二) 離婚篇每本 100 元，共 _____ 本。
(三) 婚姻暴力篇每本 150 元，共 _____ 本。
- 我要「認養婦女新知」，一年 2000 元，_____ 年。
- 我要捐款 _____ 元
- 其他 _____

交易 0501 現金存款 0502 現金存款(無收據) 0503 票據存款
代號 0505 大宗存款 2212 託收票據存款

此欄係備寄款人帳戶通訊之用，惟所作附言應以關於該次劃撥事宜為限，否則應請更換存款單重填。